



Les TAP c'est TOP!!!

Le Mardi après midi

Période n° 3 du 9 janvier au 20 février 2018

À la fin de chaque période, les animatrices et les enfants vous feront partager les activités réalisées, au travers de photos et d'un compte rendu. Ce document sera transmis aux enfants, affiché à l'école et mis en ligne sur le site internet de la commune.

**GROUPE 3
CP-CE1-CE2**

Activités manuelles - Environnement

**GROUPE 4
CP-CE1-CE2**

Activités manuelles avec Gaëlle



Les enfants ont continué et terminé la fabrication de monstres. Ils ont été fabriqués à base de carton mais surtout à partir de différents contenants en plastique. Ils ont inventé et dessiné le monstre géant de leur école, baptisé Julos Vernum. L'exposition se trouve dans le hall de l'école, son nom a été inventé et voté : les monstrielus rigolotus

Exposition



Environnement avec Typhaine

Avec les primaires, nous essayons de comprendre l'environnement. Nous avons chacun créé notre livre sur l'environnement. Au début nos personnages apprennent à trier les déchets puis à reconnaître les animaux de nos forêts. Pour finir, nous avons fait un puzzle du cycle de l'eau.



**les Monstrielus
Rigolotus**

Développement durable avec Marine



Lors de la 1ère séance, nous avons parlé du tri et du recyclage des déchets. Ensuite durant plusieurs séances, les enfants ont confectionné des cartes de vœux à partir de magazines et de publicité dans lesquels ils ont découpé des lettres. Durant les séances suivantes, nous avons réalisé un « atelier couture » où ils ont appris à coudre un bouton et à réaliser des points de couture pour raccommoder un trou.

Art et Culture avec Carole



Les enfants ont travaillé sur l'art de l'écriture. Après avoir lu quelques acrostiches, ils ont choisi un mot qui leur plaisait et ils ont à leur tour réalisé leur propre acrostiche par groupe de 2 ou 3. Ils sont affichés dans le hall de l'école.



Sport avec Françoise



JEUX D'ADRESSE ET SPORTIFS

A partir de jeux mis en place à chaque séance, les enfants apportent des variantes de façon à les faire évoluer ou dans le but d'en créer de nouveaux. Leur pratique implique tout un ensemble de règles pour qu'ils puissent y trouver de l'amusement ! Ils ont également appris à sauter à la corde. Des exercices variés de saut leur sont proposés à chaque séance pendant 15 minutes (pieds joints, de côté, saut croisé, montée de genoux, double saut...). Les enfants se sont rendus compte que sauter à la corde demande de l'endurance, de la coordination et surtout de la patience. Ils pourront bientôt s'initier au double dutch!

Sécurité-Citoyenneté avec Laëtitia



Les enfants ont commencé les séances par des petits jeux collectifs sur les panneaux de signalisation routière, pour ensuite créer notre jeu des 5 familles des panneaux. De temps en temps, nous coupons les séances par des moments d'informatique où nous allons sur les ordinateurs faire un jeu en ligne appelé Routix.